

**МОДЕЛЬ ЕВРЕЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ, ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУРЫ ЕВРЕЙСКОГО НАРОДА» Г.
БИРОБИДЖАНА)**

Л.В. Комиссаренко

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа
№ 23 с углубленным изучением отдельных предметов, языков и культуры еврейского
народа», г. Биробиджан

Одна из задач Комплексного проекта модернизации образования, реализуемого в нашей области, - развитие региональной сети общеобразовательных учреждений с целью обеспечения качества образовательных услуг; доступности качественного образования; повышение экономической эффективности функционирования ОУ.

В рамках плана оптимизации муниципальных общеобразовательных учреждений была поведена реорганизация МОУ СОШ № 2 и 3 путем их слияния в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23 с углубленным изучением отдельных предметов, языков и культуры еврейского народа».

Устав нашего учреждения нормативно закрепляет статус школы, изучающей языки и культуру еврейского народа.

Указанный статус реализуется как в учебном плане, определяющем образовательную деятельность учреждения, так и во внеурочной деятельности, направленной на повышение уровня культуры межличностных отношений, создавая условия для воспитания толерантной личности.

Сегодня можно уже уверенно сказать, что учащиеся всех ступеней школы изучают предметы национального компонента. Это дает учащимся представление о культуре еврейского народа. Следует отметить, что в школе обучаются дети разных национальностей, разных социальных групп.

Итак, подробнее о месте и роли еврейского образования в образовательном процессе школы.

На начальной ступени обучения сегодня лишь в четвертом классе (класс из 2-й школы) продолжается изучение еврейского языка (идиш-иврит). Час на изучение еврейского языка из школьного компонента учебного плана стал возможным при переходе на шестидневную рабочую неделю, как следствие апробации курса ОРКиСЭ. В рамках указанного курса только в нашем учреждении в регионе группа учащихся 4 и 5 класса изучает модуль «Основы иудаизма». Еврейские языки и модуль «Основы иудаизма» преподает учитель высшей квалификационной категории Месамед Т.М.

На этой же ступени обучения широко развита внутришкольная система дополнительного образования. Уже с первого класса обучающиеся школы посещают занятия в общине «Фрейд», где знакомятся с еврейской традицией. С общиной и с ДЮЦЕК у нас заключен и в полной мере реализуется договор о совместной деятельности. Ребята вторых и третьих классов продолжают изучение на занятиях школьного кружка при библиотеке под руководством А.Г. Паршиной. Для учащихся всех ступеней в школе работают хореографический ансамбль «Симха», вокальный ансамбль «Веширу шерим», исполняющий песни, в том числе и на идиш, кружок изобразительного творчества «Кешет». Детское творчество под руководством опытных высококвалифицированных педагогов Варламовой И.Н., Семеновской И.В., Овсянниковой Е.Я. украшают все школьные праздники, в т.ч. и посвященные датам еврейского календаря.

На основной ступени обучения продолжается изучение модуля «Основы иудаизма», вводится курс «История еврейского народа», которая рассматривается в логическом

сочетании фактов и событий Всеобщей истории, продолжается изучение еврейских языков. Педагоги широко используют еврейские национальные мотивы в преподавании уроков рисования и музыки, технического и обслуживающего труда. Мальчики на уроках труда изготавливают волчки к празднику «Ханука», шаббатные подсвечники, девочки - знакомятся с блюдами еврейской кухни. На уроках изобразительного искусства дети рисуют иллюстрации к праздникам и памятным датам еврейского календаря, а на уроках «Музыки» разучивают и еврейские песни.

На старшей ступени обучения в учебный план вводятся курсы «История Холокоста», который изучается по программе, разработанной на основе дидактических и методических пособий, изданных НПЦ «Холокост» (г. Москва) и учебным центром мемориала «Яд Вашем» (г. Иерусалим, Израиль) и «Еврейская литература». Изучение еврейской литературы, где учащиеся знакомятся с творчеством Шолом-Алейхема и Овсея Дриза, Исаака Бабеля и Василия Гройсмана, Эммануила Казакевича и Эфраима Севелы, расширяет рамки литературного образования.

Внеурочная деятельность, которая вводит обучающихся в мир еврейской культуры, ведется в школе по нескольким направлениям.

Знакомство с культурой еврейского народа идет через систему дополнительного образования, которая, как я уже говорила, широко развита в школе. Кроме хореографического и вокального ансамблей, кружка рисования, работают театральный кружок, кружки любителей еврейского языка и «Праздники и памятные даты еврейского календаря», где ребята под руководством педагогов готовят массовые школьные мероприятия. В школьной газете всегда есть место для еврейской странички. Одна из страниц школьного сайта так и называется «Еврейская традиция».

В условиях летнего пришкольного оздоровительного лагеря систематически проводятся тематические смены «На еврейской улочке», «Менора».

С целью создания условий для развития когнитивных способностей учащихся школа ежегодно проводит ученические научно-практические конференции «У истоков науки». Среди достаточно большого количества докладов есть и исследования, посвященные изучению Холокоста, в т.ч. «Операция «Киндертранспорт»», «Витебское гетто», «Это были первые жертвы страшной эпохи». Работы учащихся мы направляем на конкурсы различных уровней, в т.ч. и организованные НПЦ «Холокост». В результате мы получаем дипломы и благодарности от центра, приглашение на участие в семинарах и конференциях. Так в 2010 году наша учащаяся Кичкилевская Анна и учитель Т.М. Месамед приняли участие в X Международной конференции «Холокост – память и предупреждение», проходившей в Республике Беларусь.

Школа ведет и большую методическую работу как внутри организации, так и на городском и региональном уровнях.

Наша школа является ресурсным центром городской системы образования по изучению национально-регионального компонента, базовой школой и творческой лабораторией областного ИПКПР.

В школе работает методическая кафедра «Национальное образование и воспитание», которая проводит обучающие семинары для учителей школы, где педагоги знакомятся с памятными датами еврейского календаря, с технологией проведения классных часов и других внеклассных мероприятий.

На базе нашего учреждения проводятся городские и областные семинары, обобщающие опыт работы педагогов школы по изучению еврейского национального компонента. Наши учителя дважды успешно принимали участие в международном фестивале-конкурсе учителей школ с этнокультурным (еврейским) компонентом образования «Учитель года». Но к сожалению мы давно не получали приглашение на курсы повышения квалификации учителей, преподающих еврейские дисциплины.

Тема Холокоста занимает особое место в деятельности нашего учреждения. Важный довод в пользу изучения Холокоста – это необходимость избежать в будущем нарушения прав человека на расовой, религиозной или этнической основе.

Начиная с 2004 г. курс «История Холокоста» занимает свое место в учебном плане школы. Он появился после того, как Т.М. Месамед побывала на стажировке в Международной школе по изучению Холокоста в Яд Вашеме и мы заработали грант на создание музея, посвященного памяти жертв Катастрофы.

Ежегодно мы отмечаем день памяти жертв Бабьего Яра, Международный день памяти жертв Холокоста.

В 2007 году нами был заключен договор о сотрудничестве с НПЦ «Холокост» г. Москвы под руководством президента фонда «Холокост», члена общественной палаты РФ А.Е. Гербер и сопредседателя центра «Холокост», к.и.н., профессора РГГУ И.А. Альтмана.

А в мае 2008 г. педагогический коллектив школы при поддержке института повышения квалификации и его руководителя Т.А. Файн стал инициатором первого городского семинара «Содержание и организация деятельности общеобразовательных учреждений по изучению темы «Уроки Холокоста – путь к толерантности» в урочной и внеурочной работе.

В 2009 году мы приняли участие уже в региональном семинаре, организованном областным ИПКПР с участием И.А. Альтмана и методиста центра Е.П. Снисаренко.

А в 2010 году на базе школы прошел большой региональный семинар «Уроки Холокоста – путь к толерантности. Трагедия Бабьего Яра никогда не должна повториться». В работе этого семинара приняли участие более 550 человек, в т.ч. педагоги, представители общественности, учащиеся школы, студенты ДВГСГА.

Таким образом, сложившаяся система работы по еврейскому образованию и определила современную модель светской общеобразовательной школы с изучением языков и культуры еврейского народа.